

# Jag – Världen – Framtiden

## Material

- Påståendena om framtiden i pappersformat (ett papper per deltagare)
- Pennor
- Små post-it-lappar

## Instruktioner

Vägledaren delar ut påståendena om framtiden, pennor och post-it-lappar till deltagarna. Vägledaren läser påståendena högt varefter deltagarna markerar sin åsikt genom att rita ett kryss på önskat ställe på linjen. Svaret måste inte vara ja eller nej utan kan placeras var som helst på linjen. Då deltagarna tagit ställning till alla påståenden går de igenom och diskuteras. Diskussionen kan stimuleras med till exempel följande frågor:

- Vilka faktorer påverkar valen? Vad kan var och en påverka själv?
- Vems åsikter påverkat valen?
- Hur ser valsituationen ut?
- Hur förhåller jag mig till framtiden. Är jag öppen och känner tillförlit eller är jag pessimistisk?

Diskutera också begreppen som används i påståendena och fundera på hur de passar in i den egna situationen. Familj kan för någon betyda den egna familjen i barndomen och för någon annan den familj som man bildat som vuxen och för en tredje den familj som består av ens goda vänner.

## Målsättningen med övningen

Diskussionen är en viktig del av övningen och via den synliggörs olika möjligheter och åsikter – alla lika viktiga.

Idén med övningen är att väcka deltagarnas tankar om den egna och den gemensamma framtiden.

Den pedagogiska grundtanken är att styra tankarna till framtiden och de valmöjligheter den för med sig på ett positivt sätt.

**UTua**

[www.utua-hanke.fi](http://www.utua-hanke.fi)

översatt av

**stora** komet

[www.novia.fi/storakomet](http://www.novia.fi/storakomet)

[www.strukturfonder.fi](http://www.strukturfonder.fi)

Program för hållbar tillväxt och jobb

**Hävkraft  
från EU**  
2014–2020



Europeiska unionen  
Europeiska socialfonden

## Markera med ett kryss din åsikt om påståendet om framtiden

1. Jag har framtidsdrömmar.

Ja \_\_\_\_\_ Nej

2. För mig är det viktigare att få göra saker som jag njuter av på jobbet än att få hög lön.

Ja \_\_\_\_\_ Nej

3. Jag har en realistisk uppfattning om mina förmågor.

Ja \_\_\_\_\_ Nej

4. Jag litar på att jag klarar mig trots eventuella motgångar.

Ja \_\_\_\_\_ Nej

5. Min familj påverkar de val jag gör om framtiden.

Ja \_\_\_\_\_ Nej

6. Jag är redo att anta utmaningar.

Ja \_\_\_\_\_ Nej

7. Jag litar på att mina framtidsplaner är klarare om ett år.

Ja \_\_\_\_\_ Nej

8. Jag är redo att flytta till någon annan ort i Finland eller utomlands för att hitta jobb eller utbildning.

Ja \_\_\_\_\_ Nej

9. Jag kan själv påverka hurdant arbete och hurdant yrke ja strävar efter.

Ja \_\_\_\_\_ Nej

10. Jag planerar framtiden enligt vilken bransch som erbjuder goda sysselsättningsmöjligheter.

Ja \_\_\_\_\_ Nej

11. Jag är öppen för nya saker.

Ja \_\_\_\_\_ Nej

12. Jag tror att jag i framtiden kan hitta ett yrke eller ett arbete, som jag idag inte har någon aning om.

Ja \_\_\_\_\_ Nej

**UTua**

[www.utua-hanke.fi](http://www.utua-hanke.fi)

översatt av

**stora** komet

[www.novia.fi/storakomet](http://www.novia.fi/storakomet)

[www.strukturfonder.fi](http://www.strukturfonder.fi)

Program för hållbar tillväxt och jobb

**Hävkraft**  
från EU  
2014–2020



Europeiska unionen  
Europeiska socialfonden